



CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE PARIS
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT
Direction des Admissions et Concours

E.S.C.P. - E.A.P.

CONCOURS D'ADMISSION SUR CLASSES PREPARATOIRES

OPTION ECONOMIQUE

MATHEMATIQUES III

Jeudi 10 Mai 2001, de 8h. à 12h.

La présentation, la lisibilité, l'orthographe, la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Les candidats sont invités à encadrer dans la mesure du possible les résultats de leurs calculs.

Ils ne doivent faire usage d'aucun document ; l'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite.

Seule l'utilisation d'une règle graduée est autorisée.

EXERCICE I

A. On considère la matrice A définie par :

$$A = \begin{pmatrix} -1 & -1 & 2 \\ 1 & 2 & -1 \\ -2 & -1 & 3 \end{pmatrix}$$

et on note φ l'endomorphisme de $\mathbb{R}^3$ représenté par A dans la base canonique.

1. a) Montrer que A admet les valeurs propres 1 et 2 et n'en admet pas d'autre.

Déterminer les sous-espaces propres E_1 et E_2 associés à ces valeurs propres.

b) La matrice A est-elle diagonalisable ?

2. Soit V un vecteur propre de A associé à la valeur propre 1. Trouver un vecteur W de $\mathbb{R}^3$ tel que $\varphi(W) = V + W$.

3. Soit U un vecteur propre de A associé à la valeur propre 2. Montrer que la famille (U, V, W) est une base de $\mathbb{R}^3$.

4. Déterminer la matrice B représentant l'endomorphisme φ dans la base (U, V, W) ainsi qu'une matrice inversible P telle qu'on ait l'égalité $B = P^{-1}AP$.

B. Étant données les matrices

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad H = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad N = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix},$$

on associe à tout élément (a, b, c) de $\mathbb{R}^3$ la matrice $C_{(a,b,c)}$ définie par :

$$C_{(a,b,c)} = aI + bH + cN$$

On note $\mathcal{M}$ l'ensemble des matrices $C_{(a,b,c)}$, où (a, b, c) décrit $\mathbb{R}^3$.

1. Montrer que $\mathcal{M}$ est un sous-espace vectoriel de l'espace vectoriel $M_3(\mathbb{R})$ des matrices carrées d'ordre 3 et déterminer sa dimension.
2. Vérifier que la matrice B définie dans la question A.4 appartient à $\mathcal{M}$.
3. Préciser les conditions que doivent vérifier les nombres a , b et c pour que la matrice $C_{(a,b,c)}$ soit inversible. Déterminer, quand elle existe, sa matrice inverse.
4. Déterminer les valeurs propres de $C_{(a,b,c)}$.

Montrer que cette matrice est diagonalisable si et seulement si c est nul.

EXERCICE II

A. On considère la fonction G de deux variables réelles définie, pour tout x et tout y strictement positifs, par :

$$G(x, y) = \frac{x^2}{2y^2} - \ln x + y - \frac{3}{2}$$

1. Calculer les dérivées partielles d'ordre 1 et 2 de la fonction G .
2. Rechercher les extremums éventuels de la fonction G dans le domaine $]0, \infty[\times]0, \infty[$.

B. On considère maintenant la fonction f définie, pour tout x strictement positif, par :

$$f(x) = G(x, 1) = \frac{x^2}{2} - \ln x - \frac{1}{2}$$

1. Étudier les variations de f . Montrer que c'est une fonction convexe. Donner sa représentation graphique.
2. a) Calculer une primitive de la fonction f sur l'intervalle $]0, +\infty[$.
b) En déduire que l'intégrale $\int_0^1 f(x) dx$ existe et calculer sa valeur.

3. Soit n un entier supérieur ou égal à 2. On pose : $S_n = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n f\left(\frac{j}{n}\right)$.

a) Établir, pour tout entier j vérifiant $1 \leq j < n$, les inégalités :

$$\frac{1}{n} f\left(\frac{j+1}{n}\right) \leq \int_{\frac{j}{n}}^{\frac{j+1}{n}} f(x) dx \leq \frac{1}{n} f\left(\frac{j}{n}\right)$$

b) En déduire l'encadrement

$$\int_{\frac{1}{n}}^1 f(x) dx \leq S_n \leq \frac{1}{n} f\left(\frac{1}{n}\right) + \int_{\frac{1}{n}}^1 f(x) dx$$

c) Montrer les inégalités :

$$0 \leq \frac{1}{n} f\left(\frac{1}{n}\right) \leq \int_0^{\frac{1}{n}} f(x) dx$$

4. On considère la suite $(S_n)_{n \geq 2}$ où, pour tout entier n supérieur ou égal à 2, S_n est défini comme dans la question précédente. Montrer que cette suite converge et déterminer sa limite.

5. On rappelle que, pour tout entier naturel non nul n , on a l'égalité : $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.

a) Exprimer, pour tout entier naturel non nul n , la somme $\sum_{j=1}^n f\left(\frac{j}{n}\right)$ en fonction de n .

b) En déduire la limite : $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n} \ln\left(\frac{n^n}{n!}\right)$.

EXERCICE III

A. Préliminaire

Montrer, pour tout entier naturel non nul n , l'égalité : $\sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$.

B. Soit N un entier supérieur ou égal à 2.

Une urne contient N boules dont $N - 2$ sont blanches et 2 sont noires. On tire au hasard, successivement et **sans remise**, les N boules de cette urne.

Les tirages étant numérotés de 1 à N , on note X_1 la variable aléatoire égale au numéro du tirage qui a fourni, pour la première fois, une boule noire et X_2 la variable aléatoire égale au numéro du tirage qui a fourni, pour la deuxième fois, une boule noire.

1. Préciser l'espace probabilisé $(\Omega, \mathcal{A}, \mathbf{P})$ que l'on peut utiliser pour modéliser cette expérience aléatoire.

2. Soit i et j deux entiers de l'intervalle $[1, N]$. Montrer que l'on a

$$\mathbf{P}(X_1 = i, X_2 = j) = \begin{cases} 0 & \text{si } 1 \leq j \leq i \leq N \\ \frac{2}{N(N-1)} & \text{si } 1 \leq i < j \leq N \end{cases}$$

3. Déterminer les lois de probabilité des variables aléatoires X_1 et X_2 . Ces variables sont-elles indépendantes ?
4. a) Montrer que la variable aléatoire $N + 1 - X_2$ a la même loi que X_1 .
b) Déterminer la loi de la variable aléatoire $X_2 - X_1$ et la comparer à la loi de X_1 .
5. À l'aide des résultats de la question 4 :
a) Calculer les espérances $E(X_1)$ et $E(X_2)$.
b) Montrer l'égalité des variances $V(X_1)$ et $V(X_2)$.
c) Établir la relation : $2\text{Cov}(X_1, X_2) = V(X_1)$, où $\text{Cov}(X_1, X_2)$ désigne la covariance des variables aléatoires X_1 et X_2 .
6. Calculer $V(X_1)$; en déduire $V(X_2)$ et $\text{Cov}(X_1, X_2)$.

C. Dans cette partie, N désigne encore un entier supérieur ou égal à 2.

1. On considère le programme Turbo-Pascal suivant, où $\text{RANDOM}(10)$ désigne un nombre entier tiré au hasard par l'ordinateur dans l'intervalle $[0,9]$ (la procédure RANDOMIZE sert à initialiser la fonction RANDOM) :

```
PROGRAM Tirage;
VAR
  a,b,c : INTEGER;
BEGIN
  RANDOMIZE;
  a:= RANDOM(10)+1;
  b:= RANDOM(10)+1;
  IF a > b THEN
    BEGIN
      c:=a; a:=b; b:=c;
    END;
  IF a < b WRITELN('(',a,',',b,')');
END.
```

- a) Que fait l'ordinateur dans le cas où les variables a et b contiennent toutes les deux le même nombre ?
- b) Qu'affiche l'ordinateur dans le cas où les variables a et b contiennent respectivement les nombres 3 et 5 ?
- c) Qu'affiche l'ordinateur dans le cas où les variables a et b contiennent respectivement les nombres 10 et 1 ?
2. On suppose que A et B sont deux variables aléatoires définies sur le même espace probabilisé $(\Omega, \mathcal{A}, P)$, indépendantes, suivant la même loi uniforme sur l'ensemble $\{1, 2, \dots, N\}$ et on désigne par D l'événement : " A ne prend pas la même valeur que B ".

a) Montrer que la probabilité de l'événement D est $\frac{N-1}{N}$.

b) Soit Y_1 et Y_2 les variables aléatoires définies par :
$$\begin{cases} Y_1 = \min(A, B) \\ Y_2 = \max(A, B) \end{cases}$$

Calculer, pour tout couple (i, j) d'éléments de l'ensemble $\{1, 2, \dots, N\}$, la probabilité conditionnelle $P([Y_1 = i, Y_2 = j] / D)$.

3. Expliquer pourquoi le programme de la question 1 permet de simuler les variables aléatoires X_1 et X_2 de la partie B, dans le cas où N est égal à 10.
